



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения
Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Основы агрономии

для специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

по программе базовой подготовки

Магас - 2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее ФГОС СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки от 9. 12. 2016 №1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22. 12. 2016 № 44896).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Баркинхоева Фатима Мусаевна, преподаватель технического отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК

Протокол №07 от « 23 » июня 2024 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол №10 от « 28 » июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

учебная дисциплина «основы агрономии» относится частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	64
контрольные работы	-
консультация	2
Итоговая аттестация: экзамен	7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культурные растения			4	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		6	
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.Н. Вавилову Современное растениеводства в различных странах на планете	6	2
	2	Факторы жизни растений и приемы их регулирования		
Раздел 2. Основы земледелия			44	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		
	Практические занятия		6	
	1	Морфологические признаки почв		
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, причиняемый сорными растениями, вредителями и болезнями. Классификация и биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение видов и характеристик сорной растительности		
Тема 2.3. Удобрения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их применение и хранение. Органические удобрения.		

	2	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение и определение основных типов минеральных удобрений		
Тема 2.4. Система обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие о севооборотах и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.		
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Минимизация обработки почвы. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.		
	Практические занятия		6	
	1	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		
Раздел 3. Технология возделывания культурных растений			78	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур		
	Практические занятия Интенсивные технологии возделывания зерновых культур		6	
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		8	2
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы		
	2	Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая)		
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая)		
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая)		
	Практические занятия		6	
	1	Морфологические особенности хлебов первой и второй групп		
Тема 3.3. Зерновые	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		

бобовые культуры	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая)		
	Практические занятия Хозяйственное использование зерновых бобовых культур		6	
Тема 3.4. Корнеплоды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям		6	
Тема 3.5. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.		
	Практические занятия		4	
	1	Хозяйственное использование клубнеплодов		
Тема 3.6. Масличные культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
	Практические занятия Морфологические особенности масличных культур		6	
Тема 3.7. Кормовые сочные травы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Кормовые травы. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних и однолетних бобовых культур и злаковых трав. Возделывание кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку.		
	Практические занятия Морфологические признаки кормовых трав		4	
Всего:			128	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация: экзамен			7	
Всего:			137	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;
- образцы типов почвы, удобрений, гербарий сорных растений, коллекция семян сельскохозяйственных культур;
- комплект учебно-методической документации по «Основам агрономии».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии : учеб. пособие. / Ю.В. Евтефеев, Г.М.Казанцев. – М. : ФОРУМ, 2019. – 368 с. : ил.
2. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учеб. для нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов; Изд. центр «Академия». - М.: ИРПО, 2018. – 360 с.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 год. – 224с.
2. Земледелие с почвоведением: учебники и учебные пособия для студентов техникумов/А.М. Лыков, А.А. Коротков, Г.И. Баздырев, А.Ф., Сафонов. – М.: Колос, 2018. – 448с.
3. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство: учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников. – М.: - КолосС, 2018. – 464с.
4. Лыков А.М. Практикум по земледелию с основами почвоведения: учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений. / А.М. Лыков, А.М. Туликов. – М.: Агропромиздат, 2017. – 207с.
5. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М.: Колос, 2018. – 216 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
3. Агрономический портал: сайт. - URL: <http://agronomiy.ru/>.– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
4. Сельское хозяйство прогрессивные технологии: сайт. - URL: <http://www.agriku/>– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
5. «Крестьянские ведомости»: сайт. - URL: <http://kvgazeta@agronews.ru/>, / – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6. Электронное периодическое издание АгроНьюс: сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/> / – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
- основные культурные растения;	- устный (письменный) опрос
- их происхождение и одомашнивание;	- тестирование
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	- устный опрос
- основные приемы и методы растениеводства;	- устный (письменный) опрос
- традиционных и современных агротехнологий (система обработки почвы, зональные системы земледелия, технология возделывания основных сельскохозяйственных культур, примы и методы растениеводства)	- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)

